

Test de science- La diversité de la vie

Il faut étudier...

i) Est-ce vivant ? 5 indications

ii) Vocabulaire :

Arthropode : Insecte/Arachnide/Trilobite/Crustacé, Système de classification, clé d'identification, Mécanisme d'adaptation, espèce, êtres vivants, objets non-vivants, biotique, abiotique

iii) Les notes pertinents qui concernent les arthropodes et la clé d'identification (le tableau).

iv) Quiz 1 et 2.

Visitez le site web pour voir les diapos de sciences et quiz 1 et 2.

Mécanisme d'adaptation est le terme scientifique employé pour désigner les différences montrées dans les tableaux ci-dessous.



<u>Caractéristiques</u>	En quoi cette caractéristiques favorise sa survie



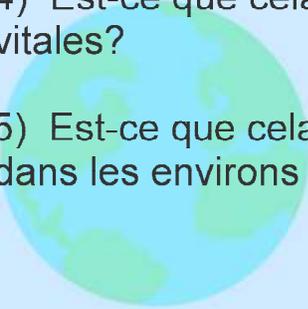
<u>Caractéristiques</u>	En quoi cette caractéristiques favorise sa survie

Est-ce vivant?

Chaque fois que tu essaies de décider si quelque chose est un être vivant pose-toi les questions suivantes:



- 1) Est-ce que cela peut croître et se développer?
- 2) Est-ce que cela peut se reproduire pour en produire plus de la même espèce?
- 3) Est-ce que cela peut créer sa nourriture, comme le fait la plante, ou est-ce que cela peut se procurer de la nourriture au moyen de la chasse ou du paturage?
- 4) Est-ce que cela peut grâce à la nourriture, aider ses fonctions vitales?
- 5) Est-ce que cela peut sentir des choses vivantes et non vivantes dans les environs immédiats, et y réagir?



Vocabulaire pour le test:

Arthropode/ Insecte/Arachnide/Trilobite/Crustacé

Systeme de classification

arthropodes

clé d'identification

Mécanisme d'adaptation

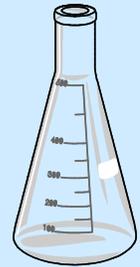
Espèce

êtres vivants

objets non-vivants

biotique

abiotique



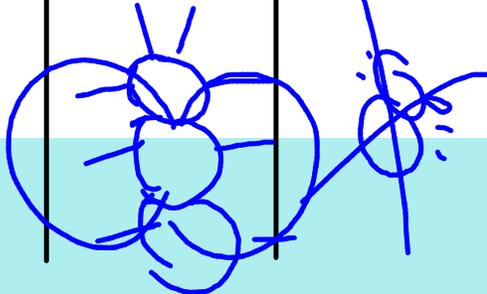
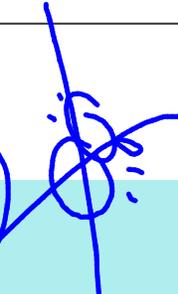
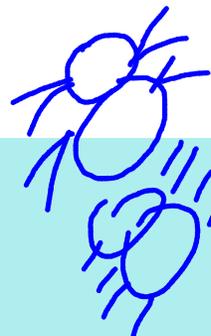
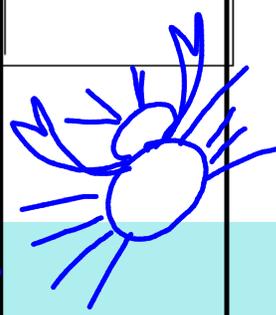
* Clé d'identification des arthropodes

* Est-ce vivant? 5 caractéristiques...

Avec tes notes, complète le tableau suivant avec la liste de mots ci-dessous.

- Papillons
- Araignées
- Crustacés
- Scorpions
- Homards
- Trilobites
- Arthropodes

1. Arthropodes

Insectes	2. Trilobites	Arachnides	3. Crustacés
- Fourmis 4. papillons	- Animaux disparus	5. araignées 6. scorpion	- Crevettes 7. Homards
			

Quiz leçons 1,2 et 4

Nom : _____ /10

1. Vrai ou faux (3)

- a. Tous les êtres vivants bouge évidemment. ____
- b. Un biologiste étudie les objets non-vivants. ____
- c. Un robot est un être vivant. ____

2. Nommez 3 êtres vivants. (3)

3. Nommez deux objets non-vivants. (2)

4. Nommez 2 caractéristiques que tous les êtres vivants ont de commun. (2).

Quiz de leçons 5 et 6 Nom: _____/10

Vrai ou faux (5)

1. Presque la moitié des êtres vivants appartiennent au groupe des arthropodes. ✓
2. Un ver de terre fait parti du groupe des arthropodes. f
3. Une clé d'identification aide les biologistes à identifier certains animaux. ✓
4. La branche des arthropodes est divisée en 3 groupes. f
5. Les insectes ont 2 paires de pattes. f

Jeu d'assemblage (5)

- | | | |
|-----------------|----------|---|
| 1. exosquelette | <u>d</u> | a. fourmis |
| 2. trilobites | <u>e</u> | <u>b</u> . scorpions |
| 3. arachnides | <u>b</u> | <u>c</u> . crabes |
| 4. crustacés | <u>c</u> | <u>d</u> . coque dure à l'extérieur d'un animal |
| 5. insectes | <u>a</u> | <u>e</u> . animaux disparus. |

Quiz de leçons 5 et 6 Nom: _____/10

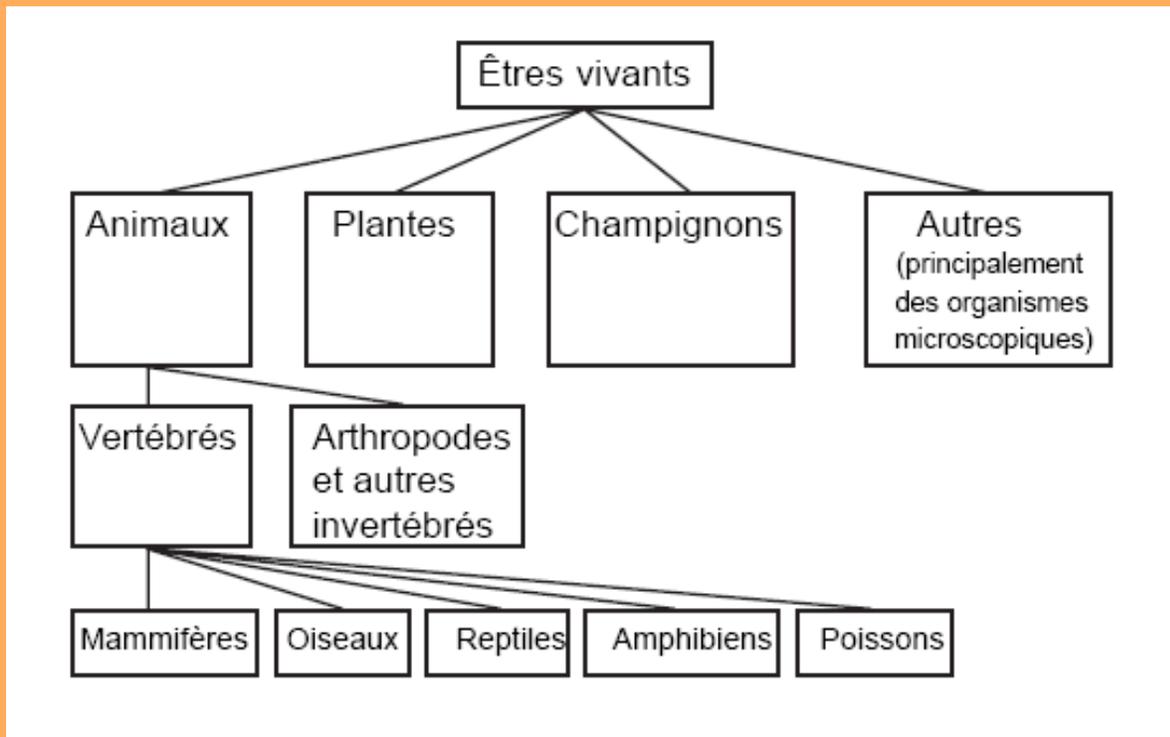
Vrai ou faux (5)

1. Presque la moitié des êtres vivants appartiennent au groupe des arthropodes. _____
2. Un ver de terre fait parti du groupe des arthropodes. _____
3. Une clé d'identification aide les biologistes à identifier certains animaux. _____
4. La branche des arthropodes est divisée en 3 groupes. _____
5. Les insectes ont 2 paires de pattes. _____

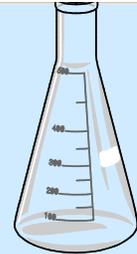
Jeu d'assemblage (5)

- | | | |
|-----------------|-------|---|
| 1. exosquelette | _____ | a. fourmis |
| 2. trilobites | _____ | b. scorpions |
| 3. arachnides | _____ | c. crabes |
| 4. crustacés | _____ | d. coque dure à l'extérieur d'un animal |
| 5. insectes | _____ | e. animaux disparus. |

La classification des organismes



Tu gagnes un billet si tu sais...
Vrai ou faux



1) Un reptile a la peau couverte de plume. Faux

RÉPONSE

2) Les mammifères ont le sang chaud. Vrai

RÉPONSE

3) Tous les micro-organismes sont nocifs pour nous. Faux

RÉPONSE

4) Les jeunes mammifières sont nourris au lait. Vrai

RÉPONSE



Tu gagnes un billet si tu sais...

Vrai ou faux

1) Les homards font partis de la classe des insectes. Faux

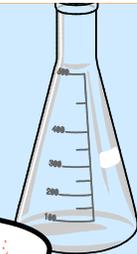
2) Les arthropodes sont divisés en 4 classes. Vrai

3) Les araignées font partis de la classe des arthropodes. Vrai

4) La classe des insectes est la classe des arthropodes la plus petit. Faux

5) Nous sommes une espèce vivante. Vrai

6) Une différence retrouvée entre les animaux est leurs caractéristiques structurelles. Vrai



RÉPONSE

RÉPONSE

RÉPONSE

Faux

RÉPONSE

RÉPONSE

RÉPONSE



Prior Knowledge:

Living things have basic needs that must be met in order to survive.

Common Misconceptions:

All microorganisms make you sick.

Microorganisms are not living things.

Bacteria live only in dirty places.

Clean people don't have microorganisms.

All microorganisms are the same size (students do not have a good understanding of the range of "small" sizes).

Antibiotics can be used to treat all illnesses.

Did You Know?

Microorganisms are living things that are too small to be seen with the naked eye. These small living things survive by meeting their basic needs of obtaining food, water and air, as well many are able to move around.

The classification of microorganisms is an on-going process and currently microorganisms can be found in all 6 kingdoms. The kingdoms Protists, Archaeans and Bacteria contain most microorganism species.

Microorganisms are everywhere; on our bodies, in the air, in our food and in the water we drink. Most of these microorganisms are helpful and very few actually make us sick.

Many students may think that antibiotics (made from microorganisms) can be used to treat all illnesses, but they are only used to treat conditions caused by bacteria.

Microorganisms are all too small to be seen without the aid of a microscope but they range in size from being so small that you need an electron microscope to see them, to being so big that they are *almost* visible to the naked eye.