

156

Teacher Copy

Ké
de 7

Nom: _____ Date: _____

Feuille reproducible
5.22a

Pratiquer...
Test du module 5 :
Les fractions, les rapports et les pourcentages

MARDI

Partie A

1. Écris chaque nombre fractionnaire sous la forme d'une fraction impropre.

a) $1\frac{4}{9}$ $\frac{13}{9}$
c) $2\frac{4}{5}$ $\frac{14}{5}$

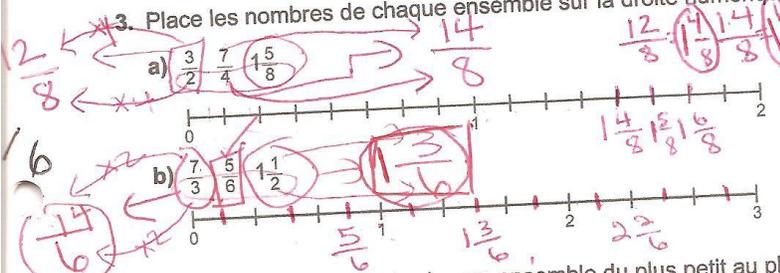
b) $3\frac{6}{7}$ $\frac{27}{7}$
d) $1\frac{3}{4}$ $\frac{7}{4}$

2. Écris chaque fraction impropre sous la forme d'un nombre fractionnaire.

a) $\frac{17}{13}$ $1\frac{4}{13}$
c) $\frac{11}{4}$ $2\frac{3}{4}$

b) $\frac{29}{9}$ $3\frac{2}{9}$
d) $\frac{7}{2}$ $3\frac{1}{2}$

3. Place les nombres de chaque ensemble sur la droite numérique.

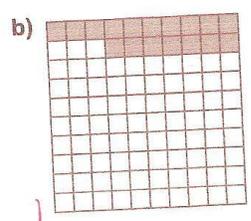
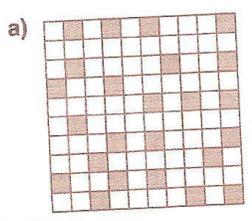


Denominateur commun
- change chaque fraction a nombre fractionnaire.

4. Ordonne les nombres de chaque ensemble du plus petit au plus grand. Montre ton travail.

a) $1\frac{2}{5}, \frac{17}{10}, \frac{4}{5}$ $\rightarrow 1\frac{4}{10}, \frac{8}{10}, \frac{4}{5}$
b) $1\frac{7}{12}, \frac{5}{6}, \frac{1}{3}$ $\rightarrow 1\frac{7}{12}, \frac{2}{6}, \frac{1}{3}$

5. Écris une fraction, un nombre décimal et un pourcentage pour décrire la partie ombrée de chaque grille.



noir $\frac{24}{100}, 0,24, 24\%$

noir $\frac{17}{100}, 0,17, 17\%$

blanc $\frac{76}{100}, 0,76, 76\%$

blanc $\frac{83}{100}, 0,83, 83\%$

Nom: _____ Date: _____

Feuille reproductible
5.22b

Pratiquer... Test du module (suite)

6. Écris chaque fraction sous la forme d'un pourcentage et d'un nombre décimal.

13 a) $\frac{9}{50} = \frac{18}{100} = 18\% = 0,18$ b) $\frac{1}{10} = \frac{10}{100} = 10\% = 0,10$ c) $\frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 75\% = 0,75$
 d) $\frac{2}{5} = \frac{40}{100} = 40\% = 0,40$ e) $\frac{3}{20} = \frac{15}{100} = 15\% = 0,15$

7. Utilise les grilles de la question 5. Écris une fraction, un nombre décimal et un pourcentage pour décrire la partie de chaque grille qui n'est pas ombrée.

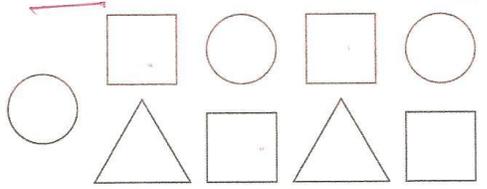
13 a) $\frac{16}{100} = 16\%$ Voir # 5
 b) _____

8. Chaque fraction ou nombre décimal est-il plus grand ou plus petit que 25 % ? Explique comment tu le sais.

14 a) 0,17 17% plus petit
 b) $\frac{3}{10} = \frac{30}{100} = 30\%$ plus grand
 c) $\frac{1}{5} = \frac{20}{100} = 20\%$ plus petit
 d) 0,4 $\frac{4}{10} = \frac{40}{100} = 40\%$ plus grand

9. Écris le rapport du nombre :

14 a) de cercles au nombre de carrés : $3:4$
 b) de triangles au nombre de cercles : $2:3$
 c) de carrés au nombre de triangles : $4:2$
 d) de cercles au nombre total de figures : $3:9$



10. Écris 3 rapports équivalents pour chaque rapport.

13 a) 3:5 $6:10, 12:20, 9:15$
 b) 90:30 $9:3, 45:15, 30:10$

Réponse variées.

-3-

Nom: _____ Date: _____

Feuille reproductible
5.22c

Pratiquer... Test du module (suite)

3

11. Trouve ^{trois} tous les rapports qui sont équivalents à $5:9$ et dont le premier terme est inférieur à 40.

$10:18$
 $15:27$
 $20:36$

Partie B

3

12. ^{Zach} Serge a eu 19 sur 25 à un examen. ^{Carlee} Caroline a eu 79% au même examen. Qui a eu la note la plus élevée? Explique ta réponse.

$\frac{19}{25}$
 $\times 4$
 $\frac{76}{100}$

$\frac{19 \times 4}{25 \times 4} = \frac{76}{100} = 76\%$

79% Carlee a eu la meilleure note.

3

13. ^{Shelby} Kwasi prépare une vinaigrette. Il utilise 3 mesures d'huile d'olive pour 2 mesures de vinaigre. Suppose que Kwasi utilise au total 15 mesures d'huile d'olive. Combien de mesures de vinaigre utilisera-t-il?

$3:2$
 $15:10$

Il utilise 10 mesure de vinaigre.

3

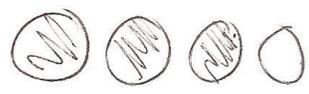
14. Écris un pourcentage qui représente:

- a) environ $\frac{1}{3}$ de quelque chose: 33%
- b) entre 0,15 et 0,25 de quelque chose: 20%
- c) un petit peu moins de $\frac{9}{10}$ de quelque chose: 88%

Partie C

3

15. Explique ce que signifie 75%. Montre-le et décris-le du plus de façons possible.



0,75

$\frac{75}{100}$

$\frac{3}{4}$

$25¢$ $25¢$ $25¢$ de 1