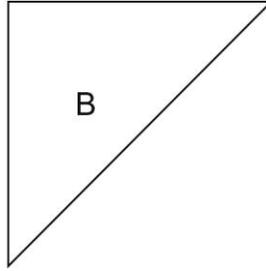
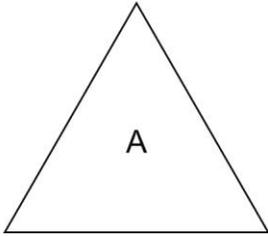


## Révision : Test du module 6 : La géométrie et la mesure

1. Nomme chaque triangle de 2 façons différentes.




---



---

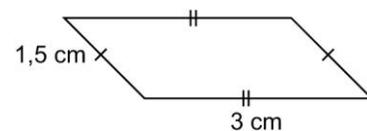


---

2. Utilise une règle et un rapporteur.

<p><b>a) Construis le triangle ABC.</b>                      La mesure de <math>\angle B</math> est de <math>30^\circ</math>.                      La longueur du côté AB est de 5 cm.                      La longueur du côté BC est de 3 cm.</p>	<p><b>b) Construis le triangle XYZ.</b>                      La mesure de <math>\angle X</math> est de <math>60^\circ</math>.                      La mesure de <math>\angle Y</math> est de <math>50^\circ</math>.                      La longueur du côté XY est de 5 cm.</p>

3. a) Écris une règle pour déterminer le périmètre de cette figure. \_\_\_\_\_



b) Quel est le périmètre?

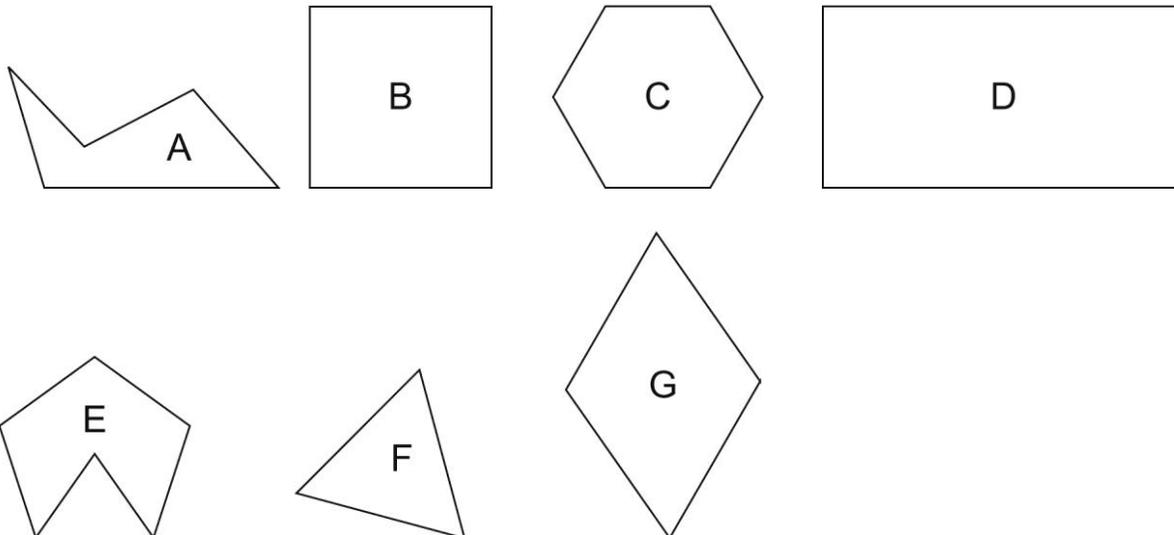
---

**Mlle Barrieau**

4. Complète le tableau suivant.

Rectangle	Longueur (cm)	Largeur (cm)	Aire (cm <sup>2</sup> )
A	14	6	
B	25		300
C		8	128
D	11,8	9	

5. a) Trie ces polygones en deux ensembles : polygones réguliers et polygones irréguliers. Note ton tri dans un tableau.



b) Trie ces polygones en deux autres ensembles : polygones convexes et polygones concaves. Note ton tri dans un tableau.

6. Brandon a besoin d'une boîte de la forme d'un prisme à base rectangulaire de 300 cm<sup>3</sup> de volume. Il veut mettre un cadeau pour sa mère dans cette boîte.

- a) Esquisse le dessin d'une boîte que Brandon pourrait utiliser. Inscris ses dimensions.
- b) Quel cadeau Brandon peut-il avoir acheté ?

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_