



Révision: Test du module 2 : Leçons 7 à 9  
Comprendre les nombres

PEDMAS *Montre ton travail!*

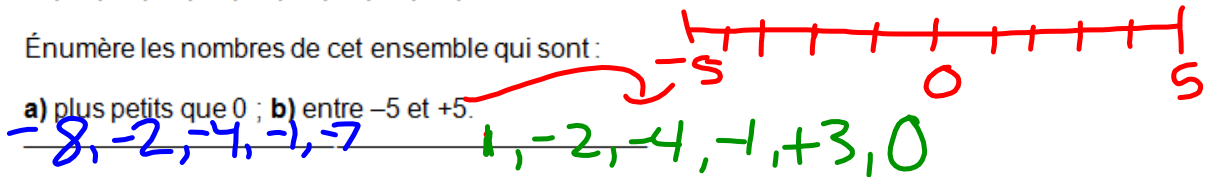
1. Évalue chaque expression à l'aide d'une calculatrice.

a)  $(526 - 302) \times 28$     b)  $385 \times 48 - 12$     c)  $726 \times 142 + (16 - 4)$   
 $224 \times 28 = 6272$      $18480 - 12 = 18468$      $726 \times 142 + 12 = 103092 + 12 = 103104$   
d)  $86 - 9 \times 9$     e)  $8 \times (6+4)$     f)  $35 - 16 - 4$   
 $86 - 81 = 5$      $8 \times 10 = 80$      $19 - 4 = 15$

2. Examine ces nombres entiers.

+1, -8, +9, -2, +8, -4, -1, +3, -7, +6, 0

Énumère les nombres de cet ensemble qui sont :



3. Ordonne ces nombres entiers du plus petit au plus grand.

+15, +3, -18, -7, 0, -12, +7

$-18, -12, -7, 0, +3, +7, +15$

4. Représente chaque situation par un nombre entier.

- a) David a patiné 100 m à reculons.  $-100m$   
b) Hannah a gagné 140\$ en tondant le gazon.  $140\$$   
c) La température à Miramichi en Nouveau-Brunswick était de  $12^\circ C$  sous zéro.  $-12^\circ C$   
d) L'acenseur a monté 7 étages.  $+7 \text{ étages}$