



Révision d'évaluation ASDN : 6^{ième} année
Décembre 2014

RAS : N7, N1, N2, N3, N9, SS8, SP1, PR1, PR3, PR2, N1, N8, SS1, SS2

1. Un nombre est à douze sauts de son opposé. Quel est le nombre opposé?

- a) 3
- b) 6
- c) 12
- d) 24

N7i, iv

2. Comment -4 est-il semblable à +4?

3. Utilise les symboles $<$, $>$ ou $=$ pour indiquer la relation entre ces nombres:

a.) -8 2

b.) 4 -2

c.) -5 -7

d.) $+4$ 4

e.) 3 -3

N7 iv

4. Place les nombres en ordre **croissant**.

-3	0	4
	-1	-10
2	5	

N7 v

5. Sophie et Meghan sont debout sur une droite numérique. Sophie est à 6 espaces de Meghan. Sophie est debout sur un nombre négatif et Meghan est debout sur un nombre positif. Sur quels nombres Meghan et Sophie pourraient-elles être? Explique ta réponse.

N7 ii

6. Zach dit que le nombre 4 189 685 est plus grand que 37 865 221 puisque 4 est plus grand que 3.

Comment expliquerais-tu son erreur?

N1a

7. Distance du Soleil en kilomètres

N2i/iii

Distance à partir du soleil (en km)	
Mercure	57 900 000
Venus	108 200 000
Terre	149 600 000
Mars	227 900 000
Jupiter	778 300 000
Saturne	1 427 000 000
Uranus	2 871 000 000
Neptune	4 497 100 000

Utilise l'information dans le tableau pour répondre aux questions suivantes :

- Combien plus loin du Soleil est Mars que la Terre?
- Quelle est la distance entre Vénus et Mercure?
- Estime la distance entre Uranus et Neptune.
- Crée une question à partir de l'information donnée qui pourrait être résolue par quelqu'un à l'aide de la technologie.

8. Sans trouver la réponse exacte, prédis quelle division aura le plus grand quotient.

- a) $7638 \div 43$ b) $8614 \div 19$ c) $7689 \div 85$

N2iii

9. Kyliee a 500\$ pour acheter des jeux vidéo. Chaque jeu coûte 37\$. Kyliee pense qu'elle a assez d'argent pour acheter 12 jeux. Est-ce que son estimation est raisonnable? Montre ton raisonnement.

N2ii

10. Écris un nombre qui a exactement 5 facteurs.

11. Écris les 5 premiers multiples de 27. Explique/montre comment tu les as trouvés.

12. Trouve un nombre qui a 4, 7, 28 et 12 comme facteurs. Existe-t-il un nombre plus petit qui rencontrera les mêmes conditions? Explique.



13. Les autos ont 4 roues. Ces véhicules tout-terrain ont 6 roues. Il y a un certain nombre d'autos dans un stationnement, et un certain nombre de véhicules tout-terrain dans un autre stationnement. Le nombre de roues est le même dans les deux stationnements. Écris combien d'autos et de véhicules tout terrain il pourrait y avoir.

14. Explique pourquoi 1 n'est ni un nombre premier, ni un nombre composé.

N3iii

15. Explique pourquoi 0 n'est ni un nombre premier, ni un nombre composé.

16. Maggie et sa sœur, Claire, jouent toutes les deux au soccer. Elles sont sur des équipes différentes et ont toutes les deux un tournoi en fin de semaine. Les parents de Maggie et Claire essaient de savoir si les filles joueront l'une contre l'autre à un moment donné. Maggie joue à toutes les 3 parties et Claire joue à toutes les 4 parties. S'il y a 15 parties dans le tournoi, est-il possible que Maggie et Claire jouent l'une contre l'autre? Si oui, combien de fois s'affronteront-elles?

17. Scott a acheté 5 disques compacts à 15\$ chacun et 4 magazines à 6\$ chacun. Encerle l'expression qui montre combien Scott a dépensé en dollars.

N9

- a) $5 \times 15 \times 4 \times 6$
- b) $5 \times 15 + 4 \times 6$
- c) $(5 + 4) \times (15 + 6)$

18. Utilise les nombres; 5, 15, 1, et 56

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 46$$

19. Quels symboles a-t-on besoin pour que l'équation soit vraie?

N9ii

$$3 \square 5 \square 3 \square 10 = 8$$

20. Ajoute des parenthèses pour rendre chaque équation vraie.

N9ii

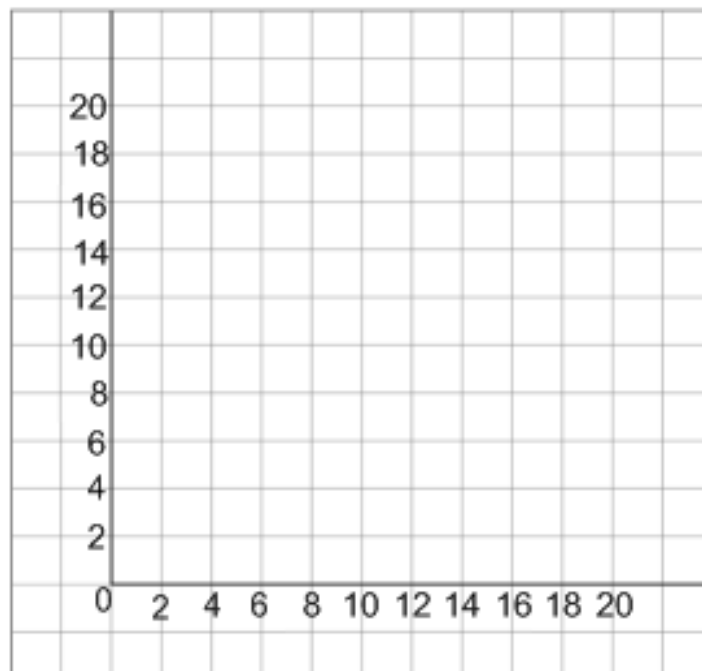
a. $4 + 6 \times 8 - 3 = 77$

b. $26 - 4 \times 4 - 2 = 18$

21. Trace et étiquette les points suivants dans la grille ci-dessous.

SS8

- A (6, 10)
- B (14, 2)
- C (5, 20)
- D (17, 15)
- E (0, 9)



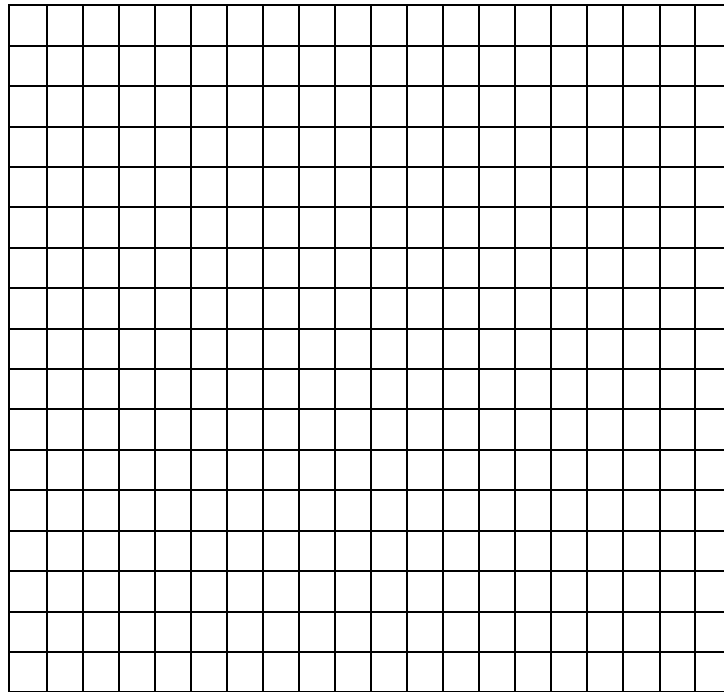
22. a) Est-ce que les données dans ce tableau vont demander un diagramme à ligne ou une série de points. Comment le sais-tu?

Croissance d'une plante	
1 avril	10 cm
3 avril	12 cm
5 avril	14 cm
7 avril	17cm
9 avril	20 cm

SP1ii

b) Crée un diagramme pour représenter les données dans le tableau ci-dessus.

SP1iii



c) Nomme trois caractéristiques n'importe quelle diagramme a besoin.

SP1i

23. Tu vas jouer au "paintball" avec tes amis. L'admission coûte 20\$ et chaque ronde de balles additionnelle coûte 5\$. Cette relation peut être représentée par l'expression $5b + 20$. Utilise cette règle pour compléter la table de valeurs.

PR1i

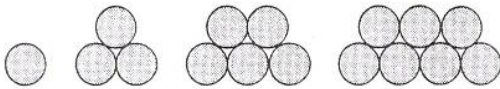
Nombre de rondes	Coût total (\$)
1	25
2	
3	
4	
5	

24. Écris une **expression** mathématique qui définit la relation dans ce tableau :

PR3

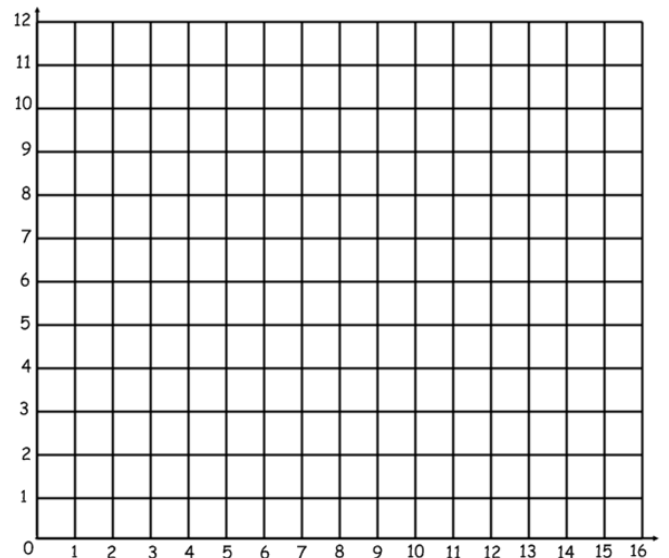
Entrée	Sortie
1	1
2	4
3	7
4	10
5	13

25. Représente les données de la table de valeurs à l'aide d'un graphique.



PR2i

Illustration	1	2	3	4	5	6
Nombre de cercles						



26. Dans le nombre ci-dessus, quelle est la valeur du 7?

N1bi

- a) 7 cents
- b) 7 mille
- c) 7 millièmes
- d) 7 dix-millièmes

27. Un nombre est arrondi à 5. Donne trois nombres décimaux qui auraient pu être arrondis.

N1bi

28. Explique la différence entre les deux 9 dans le nombre 596 397 658 123.

N1ai

29. Quel est le meilleur achat? Montre comment tu le sais.

- a) Cahiers – 3 pour 1,89\$ ou 5 pour 3,19\$
- b) Stylos – 2 pour 1,99\$ ou 4 pour 3,89\$
- c) Crayons – 4 pour 0,99\$ ou 6 pour 1,59\$

30. Un chandail d'école HMS coûte 24,85\$. Si 8 personnes commande un chandail chaque, quel sera le coût total approximatif de la commande? Montre ton raisonnement.

N8v

31. Explique comment tu sais que le quotient de $57,6 \div 7$ doit être entre 8 et 9.

N8i

32. Explique si Hunter est bien ou non lorsqu'il dit que la réponse de $6 \times 3,5$ est 0,21. Utilise des illustrations, des nombres et des mots pour expliquer ton raisonnement.

N8i

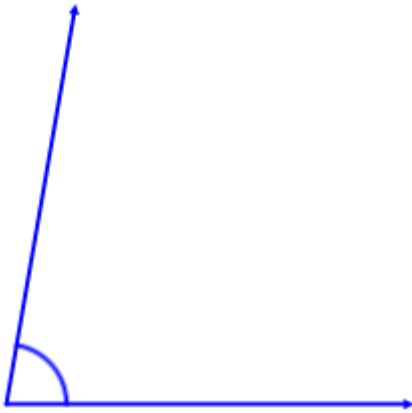
33. Kaillie construit une étagère pour ses livres et elle a besoin 28,3 m de bois de charpente. Chaque morceau de bois a une longueur de 4 m. Environ combien de morceaux de bois a-t-elle besoin pour construire son étagère?

N8v

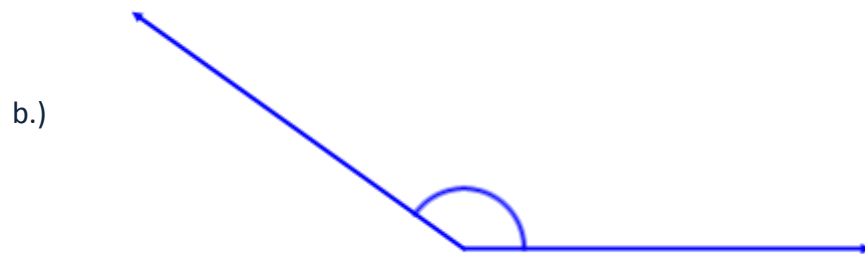
34. Tu as multiplié deux nombres et le produit est 4,2. Quels pourraient être les deux nombres?

35. Utilise ton rapporteur pour mesurer les angles suivants:

SS1(d)v



a.) _____



b.) _____



c.) _____

36. Trace un angle de chaque mesure. Indique la mesure de l'angle sur ton dessin.

SS1(e)vi

a.) 47° b.) 90° c.) 135° d.) 180°

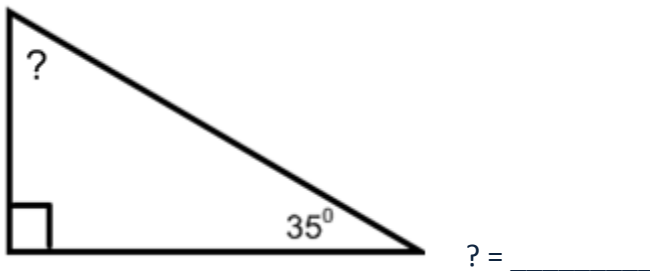
37. Comment pourrait-on tracer un angle de 90° parfait si on n'avait pas de rapporteur?

SS1(c)iii

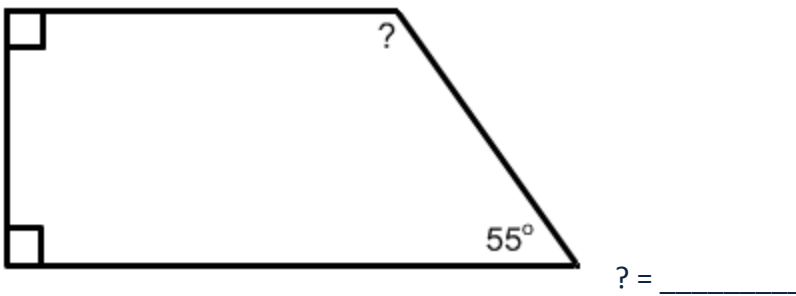
38. Est-ce possible qu'un triangle ait deux angles obtus? Explique avec des mots et/ou des dessins.

SS2(a)1

39. Sans un rapporteur, trouve la mesure de l'angle inconnu. (*Note : ces diagrammes ne sont peut-être pas justes!*)

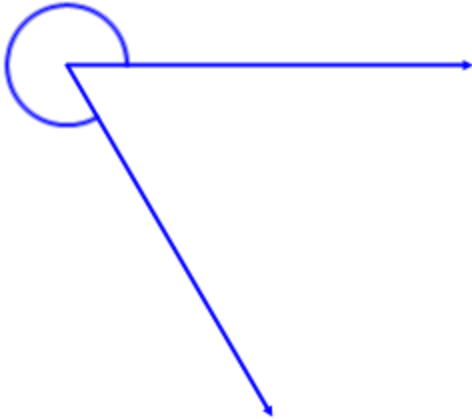


SS2(a)i



SS2(b)ii

40. Utilise ton rapporteur pour mesurer l'angle suivant:



2. Trace un angle qui mesure 240° .



SS1(e)vi

3. Est-il possible qu'un quadrilatère ait trois angles aigus? Explique comment tu sais en mots et/ou dessins.

SS2(b)ii

4. Un des angles d'un triangle mesure 60° . Quelles pourraient être les mesures des deux autres? Décris le plus de triangles possible, en utilisant des mots et/ou des dessins.

SS2(a)i