

Révision : Test du module 6 :  
La géométrie et la mesure

isocèle  
équilatéral  
triangle rectangle  
scalène  
obtusangle  
acutangle

16

1. Nomme chaque triangle de 2 façons différentes.

Triangle A: équilatéral, acutangle.  
 Triangle B: triangle rectangle, isocèle.  
 Triangle C: scalène, obtusangle.

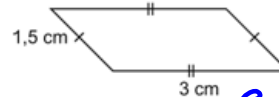
2. Utilise une règle et un rapporteur.

a) Construis le triangle ABC.  
La mesure de  $\angle B$  est de  $30^\circ$ .  
La longueur du côté AB est de 5 cm.  
La longueur du côté BC est de 3 cm.

b) Construis le triangle XYZ.  
La mesure de  $\angle X$  est de  $60^\circ$ .  
La mesure de  $\angle Y$  est de  $50^\circ$ .  
La longueur du côté XY est de 5 cm.

$P = C + C + C + C$

3. a) Écris une règle pour déterminer le périmètre de cette figure.



b) Quel est le périmètre?

$P = C_1 \times 2 + C_2 \times 2$   
 $P = (C_1 + C_2) \times 2$

$P = C_1 \times 4$   
  
 $P = C_1 \times 4$   
 losange

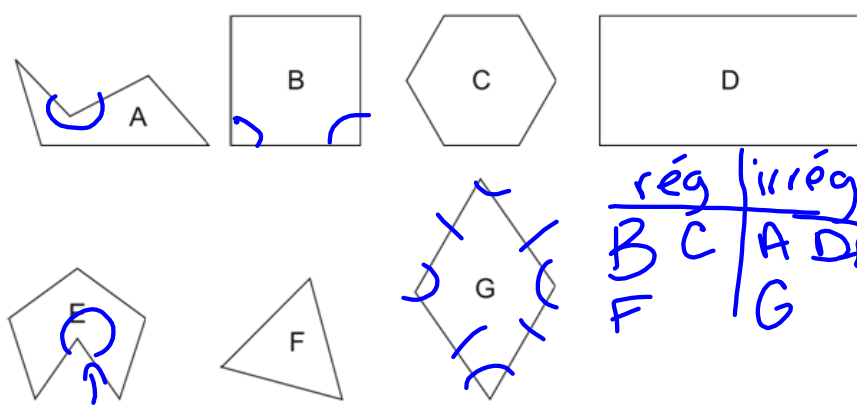
$$A = L \times l$$

4. Complète le tableau suivant.

Rectangle	Longueur (cm)	Largeur (cm)	Aire (cm <sup>2</sup> )
A	14	6	84
B	25	12	300
C	16	8	128
D	11,8	9	106,2

14

5. a) Trie ces polygones en deux ensembles : polygones réguliers et polygones irréguliers. Note ton tri dans un tableau.



rég	irrég
B C	A D E
F	G

13.5

b) Trie ces polygones en deux autres ensembles : polygones convexes et polygones concaves. Note ton tri dans un tableau.

> 180°	convexe	concave
	B C D F G	E A

13.5

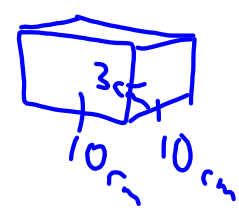
6. Josh a besoin d'une boîte de la forme d'un prisme à base rectangulaire de 300 cm<sup>3</sup> de volume. Il veut mettre un cadeau pour sa mère dans cette boîte.

a) Esquisse le dessin d'une boîte que Josh pourrait utiliser. Inscris ses dimensions.

$$\underline{10} \times \underline{3} \times \underline{10} = 300 \text{ cm}^3$$

$$\underline{25} \times \underline{4} \times \underline{3}$$
~~$$\underline{50} \times \underline{2} \times \underline{3}$$~~

13



- boucles d'oreilles
- bracelet
- montre
- collier
- chocolat
- bagare
- billets de concert

- carte
- argent