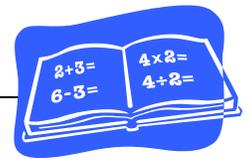


Nom et classe: _____

Révision de test: Les diagrammes, les relations, les coordonnées

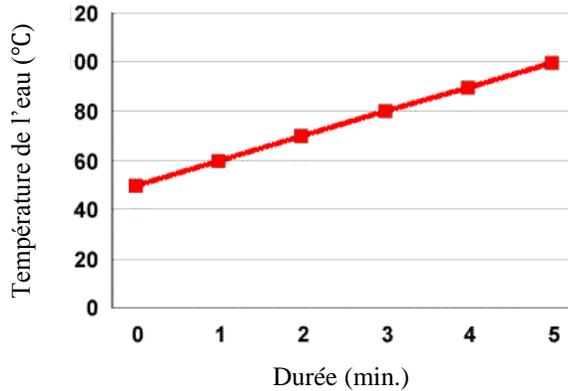


1. a) Quelle était la température de l'eau au début?

b) Environ combien de degrés la température a-t-elle augmentée en tout?

c) Est-ce que la température a augmentée d'un taux constant? Comment le sais-tu?

Température de l'eau chauffé

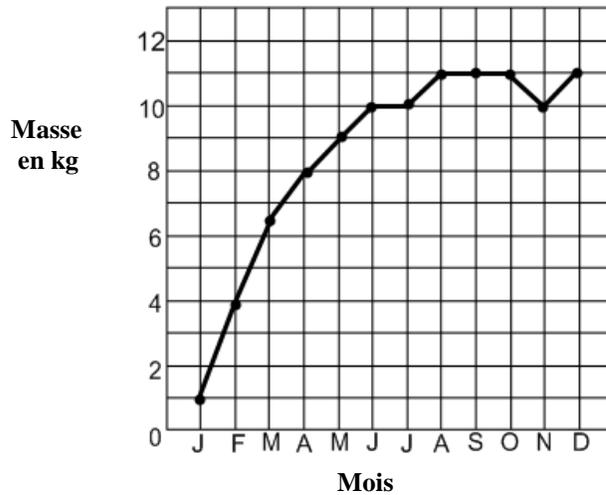


2. a) Rédige trois questions qu'on peut répondre en utilisant les données montrées dans le diagramme.

SP1iv

b) Est-ce que les données sont discrètes ou continues? Explique pourquoi.

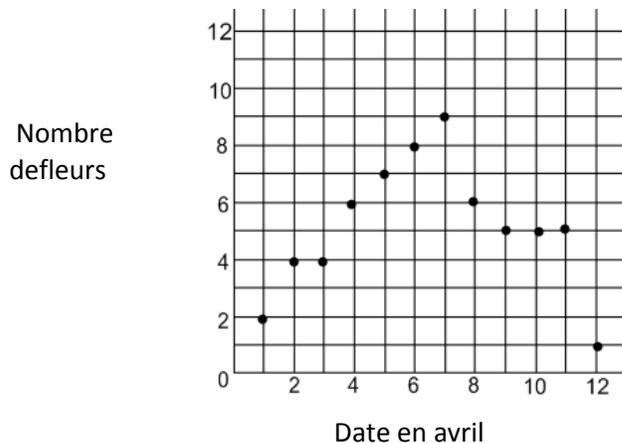
La Masse du chaton



3. Explique pourquoi les points ne sont pas reliés dans le diagramme ci-dessous.

SP1ii

Nombre de fleurs plantées



4. Tu entres le nombre 6 dans une « machine d'entrée-sortie ». La règle est : multiplie par 4, divise par 3 et soustrais 5. La sortie sera :

PR2 v

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6

5. Écris la règle de régularité qui définit la relation dans ce tableau:

Entrée	Sortie
1	6
2	9
3	12
4	15
5	18

PR1v

(Note: En langage mathématiques ou une expression)

6. Écris l'**expression** mathématique qui définit la relation dans ce tableau.

Entrée	Sortie
100	80
90	70
80	60
70	50
60	40

PR1ii

7. Laquelle des expressions représente 6 de plus que deux fois un nombre?

- a.) $6 - 2n$
- b.) $2n + 6n$
- c.) $6n - 2$
- d.) $2n + 6$

8. Écris une expression mathématique qui définit la relation dans ce tableau:

Entrée	Sortie
1	4
2	5
3	6
4	7

9. Relis les situations ci-dessous avec l'expression mathématique appropriée :

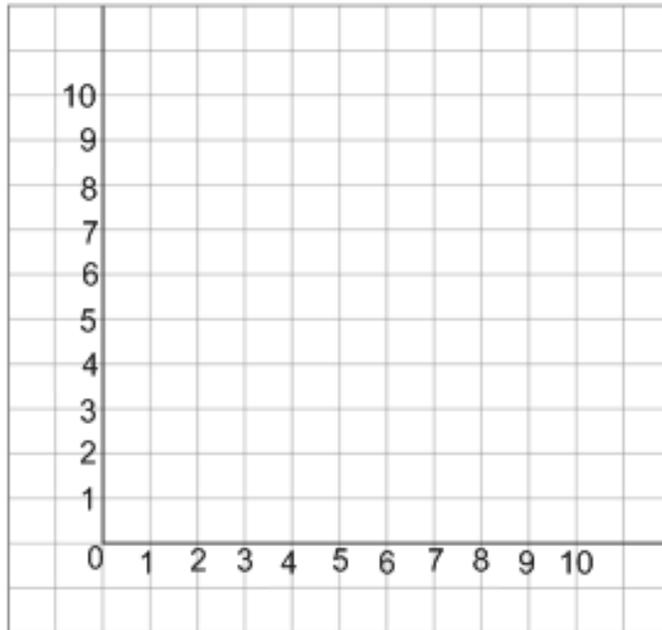
- Jonah avait des cartes de hockey et il en donne 5 à un ami.
- Sarah est trois fois plus vieille que Shawn.
- Kathy avait 5 livres et elle en achète d'autres.
- Steven avait 4 paquets de bonbons et il perd 3 bonbons.
- Aldo est 2 ans plus vieux qu'Arthur.
- Kate avait des biscuits et les a partagés entre 4 personnes.

$4n + 3$
 $3n$
 $n - 5$
 $\frac{n}{4}$
 $n + 2$
 $5 + n$

10. a) Représente les données du tableau à l'aide d'un graphique.

Entrée	Sortie
1	2
2	4
3	6
4	8
5	10

b) Décris la relation montrée par le graphique.



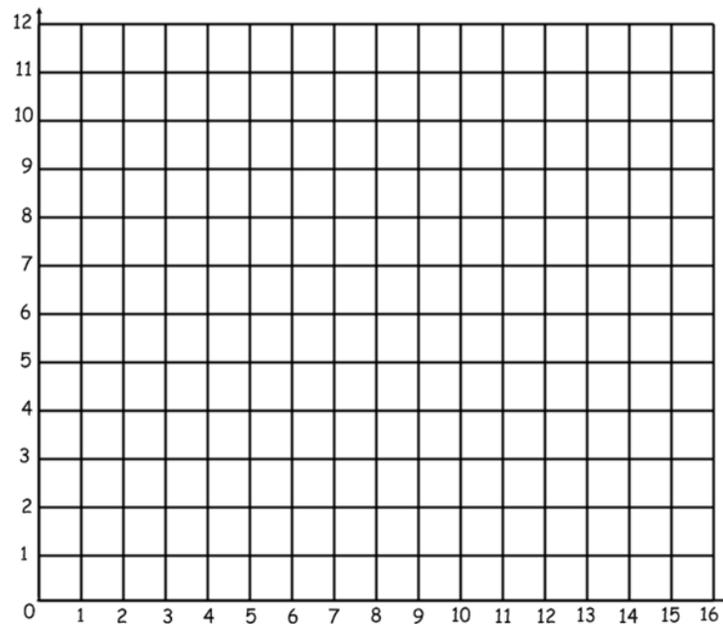
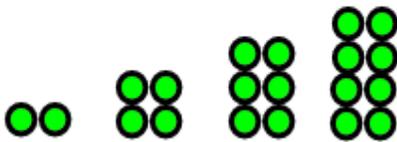
PR2i

PR2iii

11. Crée une table de valeurs pour la régularité ci-dessous, puis fais un graphique.

PR2i

Illustration	1	2	3	4	5	6
Nombre de cercles						



12. Trace et étiquette les points suivants:

A = (6, 14)

B = (0, 12)

C = (11, 10)

D = (18, 5)

E = (15, 17)

F = (16, 0)

G = (19, 3)

