

LE JOUR DE  
la terre  
ET L'ENVIRONNEMENT

11 activités  
ET  
vocabulaire



Thank you for your purchase!

## Terms of Use

Please note that your TpT purchase entitles you to one non-transferable single-user license. This license does NOT grant you the rights to sell, resell, distribute, re-distribute, or share any or all parts of this resource, except for your own classroom use. Your purchase allows you to return to Teachers Pay Teachers to buy additional licenses at a reduced cost for your colleagues.

Also, don't forget that you can earn TPT credits by leaving feedback on any of the products you purchase. You earn 1 TPT credit for every dollar you spend. For every 20 credits you earn, you earn 1\$ in TPT credits. You can leave feedback by clicking [here](#).

Follow me by clicking the Green star under my [store name](#) if you are interested in receiving updates when new products are posted.

Copyright © 2015 French Frenzy ALL RIGHTS RESERVED.  
Permission is granted to copy pages specifically designed for students or teacher use by the original purchaser or licensee. The reproduction of any other part of this product is strictly prohibited. Placing any or all parts of this product on the Internet in any form (even a personal/classroom website) is strictly forbidden. Doing so is a violation of the Digital Millennium Copyright Act (DMCA). Intended for classroom and personal use ONLY.

# Credits

Graphics, including backgrounds, and some clipart are created by [www.mycutegraphics.com](http://www.mycutegraphics.com), Educasong (<http://www.teacherspayteachers.com/Store/Educasong>) and Paula Kim Studio (<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Paula-Kim-Studio>)

Borders were created by Krista Wallden (<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Krista-Wallden>), Graphics From the Pond (<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Graphics-From-The-Pond>) and Kelly Benefield (<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Kelly-Benefield>)

Frames were created by Charlotte's Clips (<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Charlottes-Clips-4150>) and Erin Cobb - Lovin Lit (by Erin Cobb - Lovin Lit (<http://www.teacherspayteachers.com/Store/Lovin-Lit>))

Interactive Notebook Templates were created by Tangstar Science (<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Tangstar-Science>)

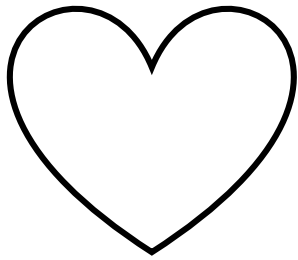
Background paper was created by Sonya DeHart Designs (<http://www.sonyadehartdesign.com/>).

The font 123Marker was created by Olivier Mordefroid.  
Grandstander Clean was created by Tyler Finck.  
All other fonts were created by KG Fonts.

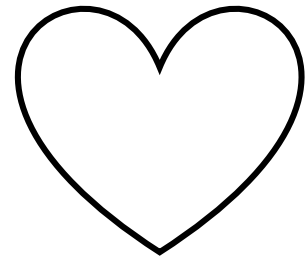


Thank you for shopping at [French Frenzy!](#)

Le jour de la



terre



*J'aime ma planète!*

Par: \_\_\_\_\_





# Mon contrat

J'habite sur la planète \_\_\_\_\_. La terre nous donne \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ et beaucoup d'autres choses. Il faut apprécier les choses qu'on a et ne pas les prendre pour acquis.

Il y a plusieurs choses que je peux faire pour m'assurer que j'aide la terre et que je la garde propre. Je peux aider la terre en:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

En faisant ceci, j'aide mon environnement, ma communauté, et les animaux qui partagent cet espace avec nous. Si je vois quelqu'un qui ne respecte pas la terre je vais lui encourager de changer ses habitudes en lui montrant le bon exemple.

Comme bon citoyen, je promets de prendre bien soins de ma planète. Je ne vais pas jeter mes déchets sur le sol et je vais m'assurer que je place mes ordures dans la bonne poubelle. Ainsi, je ne vais pas oublier de recycler ce qui est recyclable et je vais essayer de mon mieux de conserver de l'énergie là où c'est possible.

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Signature : \_\_\_\_\_



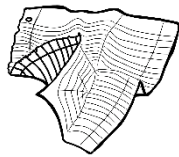
# Recyclable : oui ou non?

Nom : \_\_\_\_\_

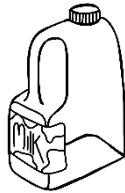
Lis bien le nom de chaque objet ci-dessous. Détermine si l'objet est recyclable ou non ou du compost. Écris le nom de chaque objet dans la bonne colonne.



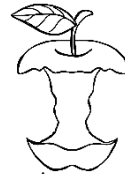
un sac de croustilles



un papier



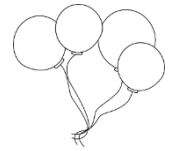
un contenant de lait



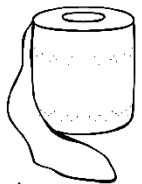
un trognon de pomme



une bouteille en verre



des ballons



du papier de toilette



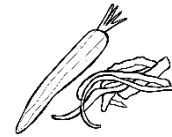
une peau de banane



une boîte de conserve



une canette de boisson



une carotte

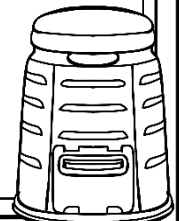
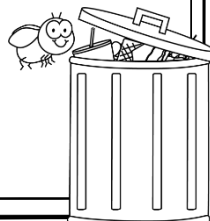


une bouteille d'eau

**Recyclable**

**Poubelle**

**Compost**



# Les 3 Rs: réduire, réutiliser et recycler!

Nom: \_\_\_\_\_

Je réduis quand...

---

---

---

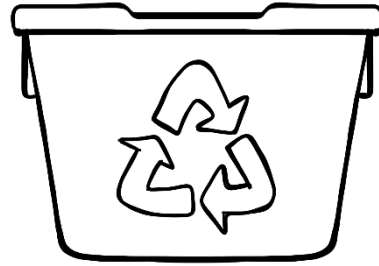
---

---

---

---

Le bac de recyclage est vide!



Je réutilise quand...

---

---

---

---

---

---

---



Je recycle quand...

---

---

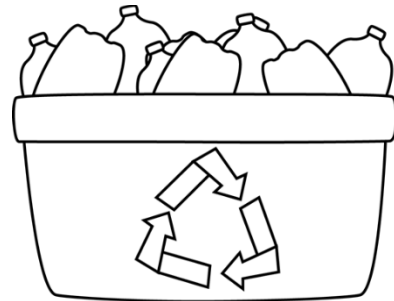
---

---

---

---

---



# MES ACTIONS!

Lis chaque énoncé dans la colonne gauche. Dans la colonne droite, écris les effets et les bénéfiques de chaque énoncé si tu fais ce qui est proposé.

Si je marche à l'école...	➡	
Si je regarde moins de télévision...	➡	
Si je prends des douches courtes...	➡	
Si je réutilise un papier brouillon...	➡	
Si je recycle toujours...	➡	
Si j'éteins les lumières quand je ne suis pas dans une chambre...	➡	

*Je peux faire une* **différence!**

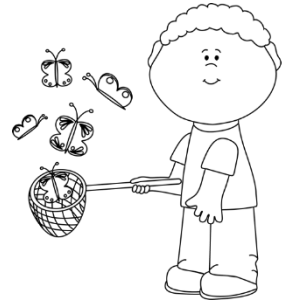
Nom: \_\_\_\_\_



Nom: \_\_\_\_\_

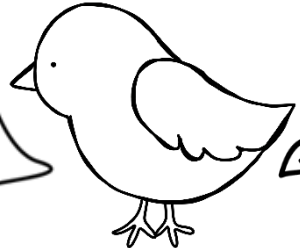
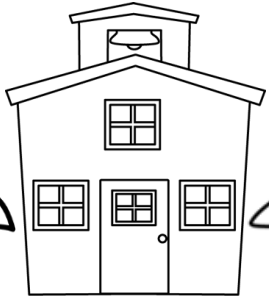
# LA TERRE ME DONNE

Ce que la terre me donne



Ce que la terre donne à la communauté

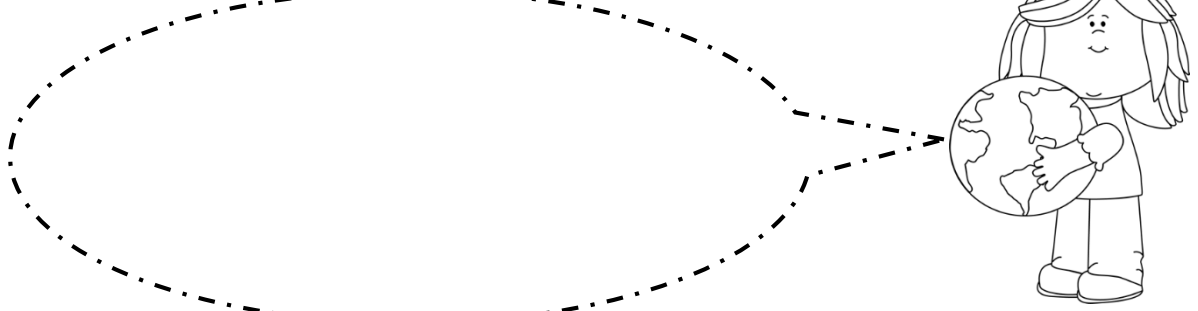
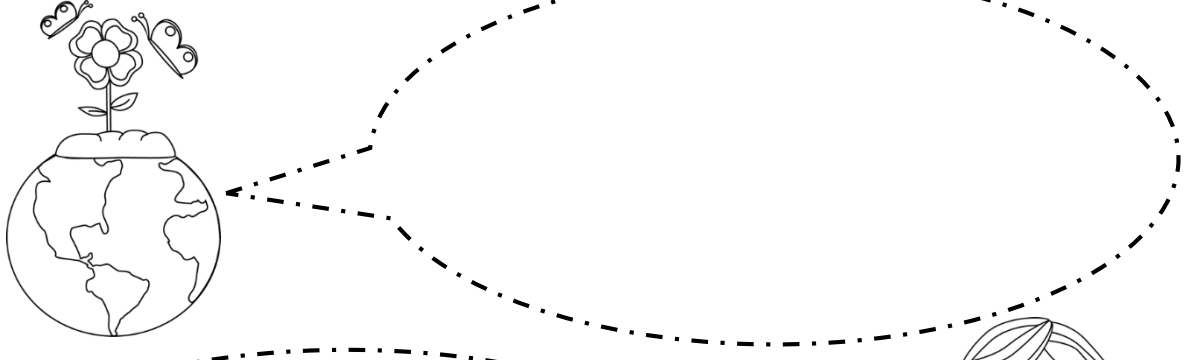
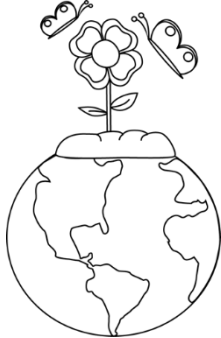
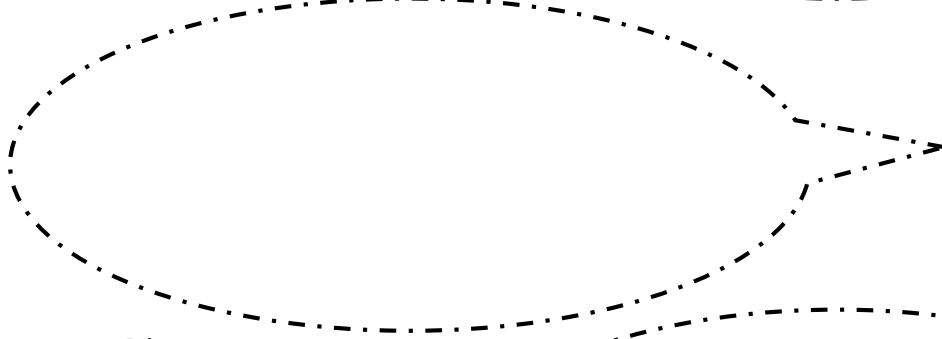
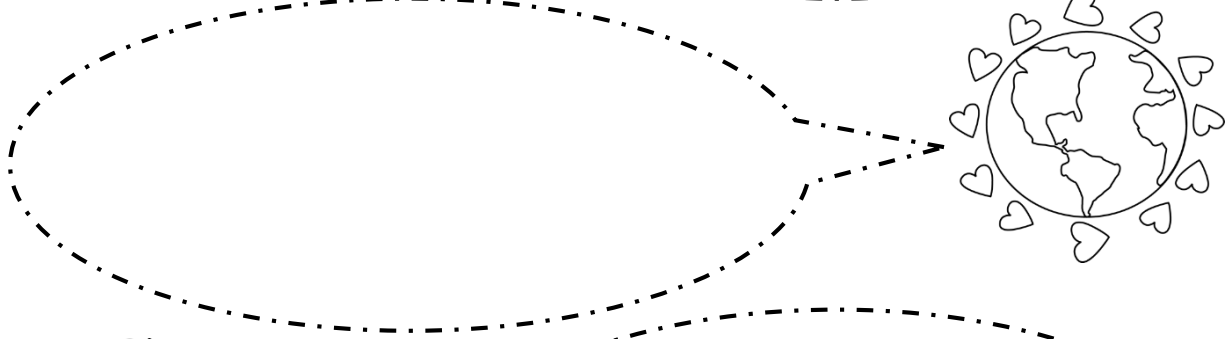
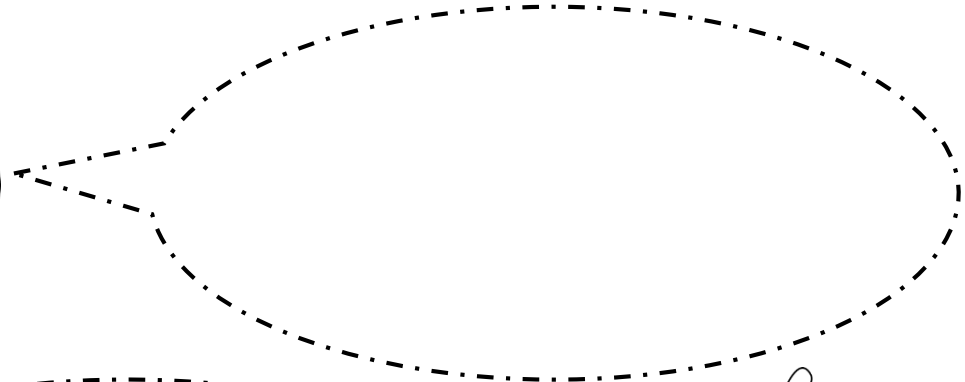
Ce que la terre donne aux animaux



Nom: \_\_\_\_\_

# Si la terre pouvait parler

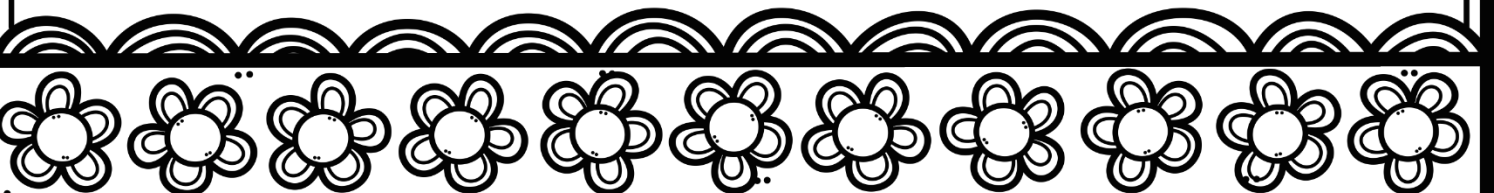
Si la terre pouvait parler, que dirait-elle? Remplis les bulles ci-dessous avec un message ou une phrase que dirait la terre.





Créer une affiche pour mettre autour de ton école pour encourager tout le monde à réduire, réutiliser et recycler.

Nom: \_\_\_\_\_



# Je réutilise!

Nom: \_\_\_\_\_

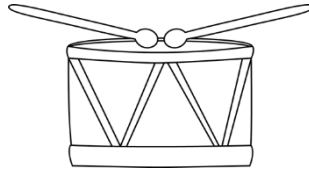
Regarde bien les objets ci-dessous. Pense à quelque chose que tu pourrais faire, construire ou utiliser avec ces objets.  
Utilise ton imagination!



---

---

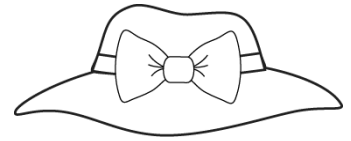
---



---

---

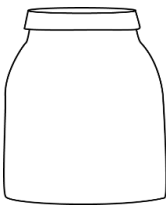
---



---

---

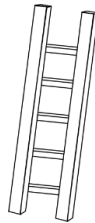
---



---

---

---



---

---

---



---

---

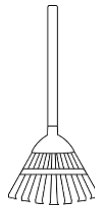
---



---

---

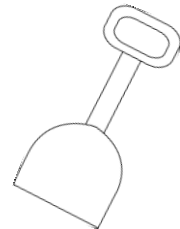
---



---

---

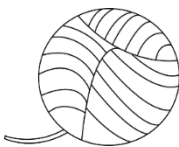
---



---

---

---



---

---

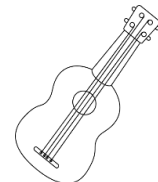
---



---

---

---



---

---

---



# J'aime ma planète



Ma planète est ronde comme \_\_\_\_\_

Ma planète est belle comme \_\_\_\_\_

Ma planète est fragile comme \_\_\_\_\_

Ma planète est \_\_\_\_\_

Je respecte la terre en \_\_\_\_\_

J'apprécie la terre quand \_\_\_\_\_

Je remercie la terre pour \_\_\_\_\_

Ma planète est \_\_\_\_\_

J'aime ma planète autant que \_\_\_\_\_

J'aime ma planète même si \_\_\_\_\_

J'aime toutes les choses que la terre me donne

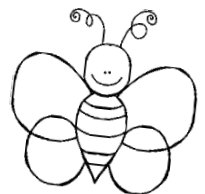
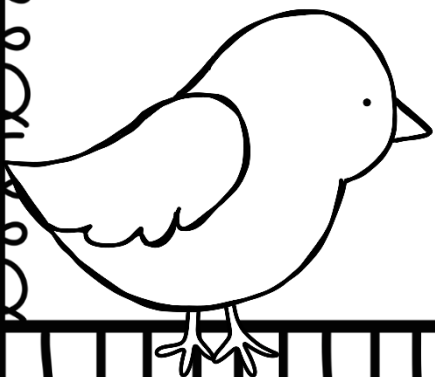
J'aime \_\_\_\_\_

J'aime \_\_\_\_\_

J'aime \_\_\_\_\_

## J'aime ma planète!

Par: \_\_\_\_\_



# Panne d'électricité: *Quoi faire?*

Malheureusement, tu te trouves à la maison sans électricité. Tu ne peux plus regarder la télévision, jouer aux jeux vidéos, écouter de la musique, utiliser l'Internet, allumer les lumières ou chauffer ta nourriture! Penses à des activités que tu peux faire sans électricité. Planifie ta journée avec un ami qui n'a pas de l'électricité non plus.

Activité #1:

---

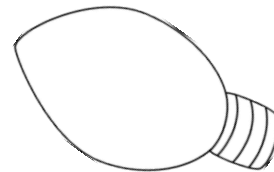
---

---

---

---

---



Activité #2:

---

---

---

---

---

---

Activité #3:

---

---

---

---

---

---

Activité #4:

---

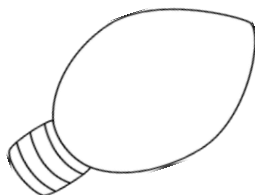
---

---

---

---

---



Nom: \_\_\_\_\_

NOM: \_\_\_\_\_

# Vocabulaire, dessin et définition!

DÉFINITION

DESSIN

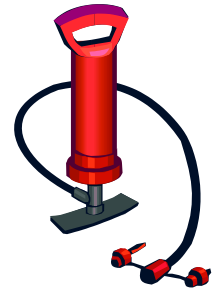
une  
atmosphère

du compost

conserver

un  
environnement

**l'air**



**la terre**



**avril**



**l'atmosphère**





**un sac**



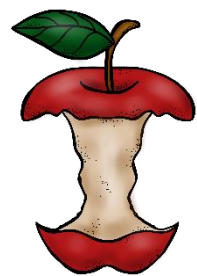
**une  
bouteille**



**une canette  
de boisson**



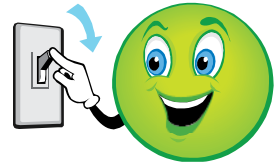
**du compost**



la  
conservation



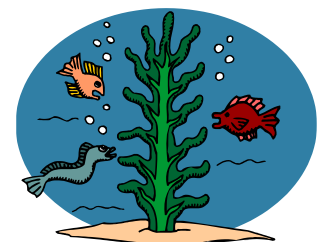
conserver



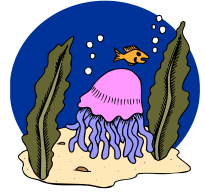
le jour de  
la terre



l'écologie



**l'écosystème**



**les espèces  
en danger**

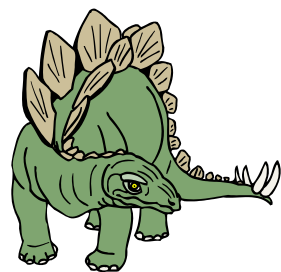


**l'environnement**



**environnemental**

**des espèces  
disparues**



**des combustibles  
fossiles**



**le réchauffement  
climatique**



**un habitat**



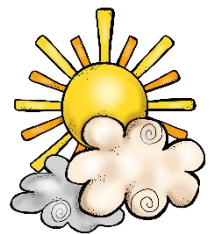
**des  
déchets**



**la poubelle**



**une ressource  
naturelle**



**un océan**



la couche  
d'ozone



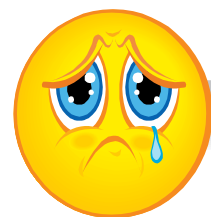
une planète



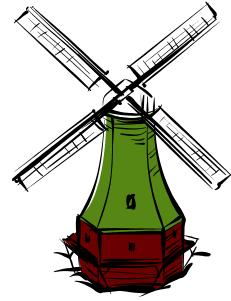
polluer



la pollution



**l'énergie  
éolienne**



**protéger**



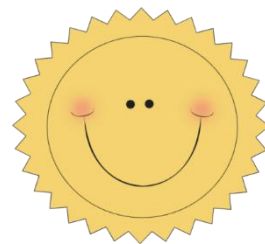
**recycler**



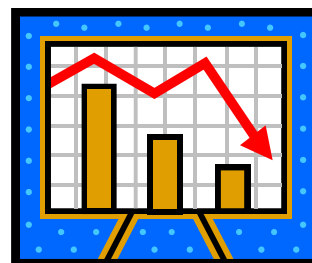
**réutiliser**



**renouvelable**



**réduire**



**une  
ressource**



**sauver**





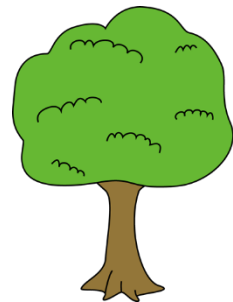
**l'énergie  
solaire**



**de l'eau**



**un arbre**



**Les mots de  
vocabulaire**

