



Max Aitken Academy
Math 7e année – Révision de Quiz - Unité 1

NOM : _____

Choix Multiple

- _____ 1. Si un carreau blanc est +1 et un carreau noir est -1.
Tu as 3 carreaux blancs. Combien de carreaux sont nécessaires pour faire 0?
a. 3 blancs b. 2 noirs c. 2 blancs d. 3 noirs
- _____ 2. Si un carreau blanc est +1 et un carreau noir est -1.
Tu as 10 carreaux noirs. Quels carreaux sont nécessaires pour faire 0?
a. 9 noirs b. 10 blancs c. 9 blancs d. 10 noirs
- _____ 3. Si un carreau blanc représente +1 et un carreau noir représente -1.
Tu as 12 carreaux blancs et 12 carreaux noirs.
Quel est le plus petit nombre de carreaux que tu peux enlever pour faire +5?
a. 5 blancs b. 7 blancs c. 5 noirs d. 7 noirs
- _____ 4. Si un carreau blanc représente +1 et un carreau noir représente -1.
Quelle est la somme de 19 carreaux positifs et 16 carreaux négatifs?
a. +35 b. -3 c. +4 d. +3
- _____ 5. Additionne
(+5) + (-8)
a. +13 b. -3 c. -13 d. +3
- _____ 6. Utilise une droite numérique pour additionner:
(+14) + (+11)
a. -3 b. +3 c. -25 d. +25
- _____ 7. Utilise une droite numérique pour additionner:
(+14) + (+12)
a. +2 b. +26 c. +31 d. +23
- _____ 8. Sam a fait un profit de \$7 samedi et il a perdu \$10 dimanche.
Trouve la perte ou le profit pour la fin de semaine.
a. \$17 loss b. \$17 profit c. \$3 loss d. \$3 profit
- _____ 9. Dans un tournoi de golf, Joey a reçu un +11 et Melissa a reçu un -5.
Quel était leur total?
a. +16 b. -16 c. -6 d. +6
- _____ 10. Utilise <, >, ou = pour compléter la phrase.
(+1) + (-14) \square (+7) + (-4)
a. > b. < c. = d. none of these

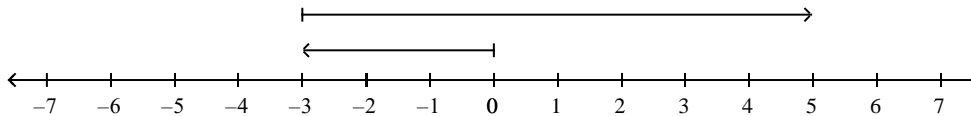
Réponses Courte

11. Un carreau blanc représente +1 et un carreau noir représente -1.
Quel entier relatif est représenté par les carreaux:



12. Complète:
 $\square + (-6) = (-10)$

13. Écris l'addition représentée par la droite numérique:



14. Utilise une droite numérique pour faire l'addition.
 $(-12) + (+2)$

15. Complète:
 $(+6) + \square = (-3)$

Problèmes

16. Complète:
 $(+5) + (-2) + \square = (+7)$

17. Un ascenseur sur le 10^e étage descend 5 étages.
Ensuite il monte 12 étages, et finalement il descend 10 étages.
Sur quel étage est-il maintenant? Écris une addition pour montrer l'équation.

18. Le tableau montre les résultats de deux équipes.

	Game 1	Game 2	Game 3
Team 1	-10	5	4
Team 2	-3	2	8

- a) Détermine le résultat total pour chaque équipe.
b) Quelle équipe a le meilleur résultat?

Grade 7 Math - Unit1 Quiz Answer Section

MULTIPLE CHOICE

1. ANS: D PTS: 1 DIF: Easy REF: 2.1 Representing Integers
LOC: 7.N6 TOP: Number KEY: Conceptual Understanding
2. ANS: B PTS: 1 DIF: Easy REF: 2.1 Representing Integers
LOC: 7.N6 TOP: Number KEY: Conceptual Understanding
3. ANS: C PTS: 1 DIF: Moderate REF: 2.1 Representing Integers
LOC: 7.N6 TOP: Number KEY: Procedural Knowledge
4. ANS: D PTS: 1 DIF: Easy REF: 2.2 Adding Integers with Tiles
LOC: 7.N6 TOP: Number KEY: Conceptual Understanding
5. ANS: B PTS: 1 DIF: Moderate REF: 2.2 Adding Integers with Tiles
LOC: 7.N6 TOP: Number KEY: Procedural Knowledge
6. ANS: D PTS: 1 DIF: Moderate
REF: 2.3 Adding Integers on a Number Line LOC: 7.N6
TOP: Number KEY: Procedural Knowledge
7. ANS: B PTS: 1 DIF: Moderate
REF: 2.3 Adding Integers on a Number Line LOC: 7.N6
TOP: Number KEY: Procedural Knowledge
8. ANS: C PTS: 1 DIF: Moderate
REF: 2.3 Adding Integers on a Number Line LOC: 7.N6
TOP: Number KEY: Problem-solving Skills
9. ANS: D PTS: 1 DIF: Moderate
REF: 2.3 Adding Integers on a Number Line LOC: 7.N6
TOP: Number KEY: Problem-solving Skills
10. ANS: B PTS: 1 DIF: Difficult
REF: 2.3 Adding Integers on a Number Line LOC: 7.N6
TOP: Number KEY: Conceptual Understanding

SHORT ANSWER

11. ANS:
+1

PTS: 1 DIF: Easy REF: 2.1 Representing Integers
LOC: 7.N6 TOP: Number KEY: Conceptual Understanding
12. ANS:
-4

PTS: 1 DIF: Moderate REF: 2.2 Adding Integers with Tiles
LOC: 7.N6 TOP: Number KEY: Conceptual Understanding
13. ANS:
 $(-3) + (+8) = +5$

PTS: 1 DIF: Easy REF: 2.3 Adding Integers on a Number Line
LOC: 7.N6 TOP: Number KEY: Conceptual Understanding

14. ANS:
-10

PTS: 1
LOC: 7.N6

DIF: Moderate
TOP: Number

REF: 2.3 Adding Integers on a Number Line
KEY: Procedural Knowledge

15. ANS:
-9

PTS: 1
LOC: 7.N6

DIF: Moderate
TOP: Number

REF: 2.3 Adding Integers on a Number Line
KEY: Conceptual Understanding

PROBLEM

16. ANS:
+4

PTS: 1
LOC: 7.N6

DIF: Difficult
TOP: Number

REF: 2.2 Adding Integers with Tiles
KEY: Problem-solving Skills

17. ANS:

Find the sum of all the up and down movements of the elevator.

$$(+10) + (-5) + (+12) + (-10) = +7$$

The elevator ends up on the 7th floor.

PTS: 1
LOC: 7.N6

DIF: Moderate
TOP: Number

REF: 2.3 Adding Integers on a Number Line
KEY: Problem-solving Skills

18. ANS:

- a) Team 1: -1
Team 2: 7
- b) Team 2

PTS: 1
LOC: 7.N6

DIF: Difficult
TOP: Number

REF: 2.3 Adding Integers on a Number Line
KEY: Problem-solving Skills