

Révision 8<sup>e</sup>

Nom \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Feuille reproductible  
5.19a

## Les pourcentages, les rapports et les taux

1. Calcule chaque pourcentage de 160.

- a) 300 % de 160                      b) 30 % de 160  
c) 3 % de 160                         d) 0,3 % de 160

a)  $3 \times 160 = 480$   
b)  $0,3 \times 160 = 48$   
c)  $0,03 \times 160 = 4,8$   
d)  $0,003 \times 160 = 0,48$

2. a) Tu as épargné 130 \$ pour t'acheter des skis neufs. Le prix courant est de 189 \$. Le prix est réduit de 30 %. La taxe est de 13 %. As-tu assez d'argent pour acheter les skis ?  
Montre ton travail.

$189 \times 0,3 = 56,70 \$$   
 $189 - 56,70 = 132,30 \$$   
 $132,30 \times 1,13 = \underline{\underline{149,50 \$}}$

Non

b) La semaine prochaine, il y aura un rabais supplémentaire de 10 % sur le prix des skis. Tes parents ont proposé de te donner un montant d'argent égal à 7 % de tes économies. Auras-tu assez d'argent pour acheter les skis la semaine prochaine ?  
Si ta réponse est oui, combien de monnaie recevras-tu ?  
Si ta réponse est non, combien d'argent te manquera-t-il ?

skis  $132,30 \times 0,1 = 13,23 \$$   
 $132,30 - 13,23 = 119,07 \$$   
 $119,07 \times 1,13 = \underline{\underline{134,55 \$}}$

$130 \times 1,07 = \underline{\underline{139,10 \$}}$   
Oui! j'aurai assez d'argent.  
(4,55 \$ de reste)

3. Ivan a effectué 45 % de sa promenade.

Il a déjà parcouru 9 km. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir ?

$45\% = 9$   
 $\frac{9}{45} = 0,2 \times 100 = \boxed{20 \text{ km}}$

$\begin{array}{r} 20 \text{ km} \\ - 9 \text{ km} \\ \hline \underline{\underline{11 \text{ km}}} \end{array}$

**Feuille reproductible  
5.19b**

4. À la caisse d'un magasin, tu entends une personne demander : « S'il vous plaît, soustrayez le rabais de 30 % du prix courant avant de calculer la taxe de vente de 11 %. » Le commis répond : « Cela ne fait aucune différence. Si j'ajoute d'abord la taxe, puis que je soustrais 30 % du total, vous payerez le même prix. »  
Le commis a-t-il raison ? Explique ta réponse.  
Inclus un exemple dans ton explication.

$100\$$ $100\$ \times 0,3 = 30\$$ $100\$ - 30\$ = 70\$$ $70\$ \times 1,11 = \underline{77,70\$}$	}	<p style="text-align: center;"><u>Commis</u></p> $100\$$ $100\$ \times 1,11 = 111\$$ $111\$ \times 0,3 = 33,30\$$ $111\$ - 33,30\$ = \underline{77,70\$}$
--	---	---

5. Observe les figures ci-dessous.



- a) Écris chaque rapport.

- I) carrés à triangles  $3:4$   $3 \div 4$   
 II) cercles à carrés à triangles  $2 \div 3 \div 4$   $2:3:4$   
 III) triangles à cercles et carrés  $4:5$   $4 \div 5$   
 IV) cercles au total des figures  $2:9$   $2 \div 9$   $\frac{2}{9}$

Exprime chaque rapport du plus grand nombre de façons possible.

- b) Quelle figure peux-tu ajouter pour représenter un rapport de 3:10 ? un cercle

6. Trouve le nombre manquant dans chaque paire de rapports équivalents.

- a)  $36:4$  et  $\square:2$  b)  $36:4$  et  $\square:5$   
 c)  $5:15:25$  et  $15:\square:75$  d)  $\square:12:36$  et  $8:4:12$

Feuille reproductible  
5.19b

4. À la caisse d'un magasin, tu entends une personne demander : « S'il vous plaît, soustrayez le rabais de 30 % du prix courant avant de calculer la taxe de vente de 11 %. » Le commis répond : « Cela ne fait aucune différence. Si j'ajoute d'abord la taxe, puis que je soustrais 30 % du total, vous payerez le même prix. »  
Le commis a-t-il raison ? Explique ta réponse.  
Inclus un exemple dans ton explication.

$$100\$$$

$$100\$ \times 0,3 = 30\$$$

$$100\$ - 30\$ = 70\$$$

$$70\$ \times 1,11 = \underline{77,70\$}$$

Commis

$$100\$$$

$$100\$ \times 1,11 = 111\$$$

$$111\$ \times 0,3 = 33,30\$$$

$$111\$ - 33,30\$ = \underline{77,70\$}$$

5. Observe les figures ci-dessous.



- a) Écris chaque rapport.

- I) carrés à triangles  $3:4$   $3 \bar{a} 4$   
 II) cercles à carrés à triangles  $2 \bar{a} 3 \bar{a} 4$   $2:3:4$   
 III) triangles à cercles et carrés  $4:5$   $4 \bar{a} 5$   
 IV) cercles au total des figures  $2:9$   $2 \bar{a} 9$   $\frac{2}{9}$

Exprime chaque rapport du plus grand nombre de façons possible.

- b) Quelle figure peux-tu ajouter pour représenter un rapport de 3:10 ? *un cercle*

6. Trouve le nombre manquant dans chaque paire de rapports équivalents.

a)  $36:4$  et  $\square:2$

b)  $36:4$  et  $\square:5$

c)  $5:15:25$  et  $15:\square:75$

d)  $\square:12:36$  et  $8:4:12$