

Science – Activité #2

Jill veut observer la quantité de sel dissoute dans l'eau à des températures différentes.

Elle prend quatre contenants, ouvre le robinet pour les remplir d'eau pendant cinq secondes. Les contenants d'eau ont des températures différentes :

1°C, 5°C, 20°C et 32°C.

Elle ajoute 2 tasses de sel dans chaque contenant et les remue à la même vitesse.

Pourquoi cette expérience ne représente pas un **test objectif**?

- a) Les températures sont les mêmes.
- b) Elle n'a pas mesuré la quantité d'eau dans chaque contenant.
- c) Elle a ajouté des quantités différentes de sel dans chaque contenant.
- d) Elle n'a pas remué tous les contenants.

Comment pouvez-vous changer l'expérience pour qu'elle soit un test objectif ?
Notez le matériel nécessaire et la procédure.

Science - Activité #3

Variable Indépendante

- Ce que **je** changes par exprès dans une investigation.

Variables Contrôlées

- Je peux seulement tester 1 chose à la fois dans un investigation, toutes les autres choses doivent rester **le même**.
- Toutes les choses que je **ne change pas** sont les variables contrôlées.
- Il y a toujours **plusieurs** variables contrôlées dans une investigation.

Nommer des variables qui pourraient affecter la croissance d'une plante.



Nommer des variables qui pourraient affecter comment tu fais sur un test.



Que pourrait-on observer/mesurer dans cette expérience?

